

# Tanmenet

A **direkt** című tankönyv kötetéhez készült tanmenet elsősorban a németet kezdő szinten tanuló középiskolások számára ajánljuk. Ezekben a csoportokban az első kötet tananyaga körülbelül egy tanév alatt, a második és a harmadik kötet anyaga (a sorozat részét képező érettségi feladatgyűjteménnyel kiegészülve) pedig összesen három tanév alatt végezhető el.

| Osztály | Heti óraszám | Összes óraszám       | Tananyag   |
|---------|--------------|----------------------|--|
| 9.      | 3            | $102+9 = 111$        | <b>direkt 1</b>  |
| 10.     | 3            | $99 + 12 = 111$      | <b>direkt 2</b> 11-17. lecke   |
| 11.     | 3            | $49 + 50 + 11 = 111$ | <b>direkt 2</b> 18-20. lecke<br><b>direkt 3</b> 21-24. lecke + <b>direkt feladatgyűjtemény</b> |
| 12.     | 3            | $97 + 2 = 99$        | <b>direkt 3</b> 25-30. lecke + <b>direkt feladatgyűjtemény</b>                                 |

A tanmenet heti 3 órás haladási ütemet alapul véve az első három évfolyamon évi 111 órát, a negyedik évfolyamon pedig évi 99 órát tartalmaz. A 11. és 12. osztályban a tananyag ebből 99 illetve 97 órára oszlik el, a fennmaradó 11 illetve 2 óra ismétlésre, tesztelésre illetve szervezésre, ünnepekre használható fel.

A tanmenet átlagos csoportot feltételez. Az átlagosnál gyorsabban haladó csoportok számára a tananyag kiegészíthető a **direkt** "Repetitorium für das Abitur" kötetével. A tankönyvcsalád ezen eleme vizsgatréningre alkalmas feladatokat tartalmaz 14 témában, így az összefüggő fejezetek vagy az egyes feladatok igény szerint illeszthetők be a tanmenetbe. A lassabban vagy az általunk megadottól eltérő óraszámú tanuló csoportok számára a tananyagot a csoport igényeinek megfelelően természetesen másképpen is fel lehet osztani.

## Áttekintés:

### 11. osztály

18. lecke: 14 óra

19. lecke: 13 óra

20. lecke: 15 óra

(ABI)Fertigkeitstraining: 5 óra

21. lecke: 12 óra

22. lecke: 12 óra

23. lecke: 13 óra

24. lecke: 13 óra

egyéb: 11 óra

összesen: 111 óra

### 12. osztály

25. lecke: 12 óra

(ABI)Fertigkeitstraining: 6 óra

26. lecke: 14 óra

27. lecke: 14 óra

28. lecke: 11 óra

29. lecke: 11 óra

30. lecke: 14 óra

(ABI)Fertigkeitstraining: 6 óra

egyéb: 2 óra

összesen: 99 óra

| Témakörök, szövegek, helyzetek    | Óraszám | Célok és követelmények  | Nyelvi eszközök   | Tananyag   |
|-----------------------------------|---------|---|---|--|
| 21. lecke - Gefühle und Emotionen |         |   |   |  |
| 1. Liebe & Liebeskummer           | 4       | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tanácsokat ad a megadott szavak segítségével</li> <li>- hozzárendeli a megfelelő válaszokat a kérdésekhez</li> <li>- válaszol a kérdésekre a felolvasott szöveg alapján</li> <li>- felismeri a mondatokban a feltételes módú szerkezeteket</li> <li>- megállapítja, hogy a hallott információ helyes-e</li> <li>- kiegészíti a hiányos szöveget a hallott információk alapján</li> <li>- ismeri a Würde-alak képzésére vonatkozó szabályokat</li> <li>- tanácsot ad, érzelmekről beszél a feltételes mód segítségével</li> <li>- megfelelően alkalmazza a feladatokban a feltételes módot</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- feltételes mód: Würde-alak</li> <li>- feltételes mód: Konjunktiv II alakok</li> </ul>      | <p>Tankönyv:<br/>8-11. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>4-9. oldal</p>    |
| 2. Die große Liebe ist vorbei     | 4       | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hozzárendeli a mondatokat az adott illusztrációkhoz</li> <li>- leírást ad személyekről a jelzői mellékmondat segítségével</li> <li>- kiegészíti a mondatokat a hallott információkkal</li> <li>- érti a jelzői mellékmondatok alkotására vonatkozó szabályokat</li> <li>- véleményezi mások viselkedését a megadott szavak alapján</li> <li>- elmondja saját véleményét különböző személyekről jelzői mellékmondatok segítségével</li> <li>- leírást ad egy kiválasztott helyről, helyesen alkalmazza az összehasonlító mondatokat</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vonatkozó mellékmondatok</li> <li>- feltételes mód: a módbeli segédigék alakjai</li> </ul> | <p>Tankönyv:<br/>12-15. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>10-15. oldal</p> |
| 3. Liebe in Musiktexten           | 4       | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- érti a német nyelvű dal szövegét</li> <li>- szelektíven olvassa a szövegeket, megfelelő sorrendbe teszi a mondatokat</li> <li>- előadást készít és tart egy kiválasztott német zenekarról</li> </ul>   |   | <p>Tankönyv:<br/>16-17. oldal</p>                                  |

## 22. lecke – Und wie geht es der Familie?

|                                       |          |  |  |  |
|---------------------------------------|----------|--|--|--|
| <p><b>1. Leben in der Familie</b></p> | <p>4</p> | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kiválasztja a megadott fogalmakat leíró szövegrészeket</li> <li>- kigyűjti a szövegekből a lényeges információkat</li> <li>- összegyűjti a családjával kapcsolatos információkat</li> <li>- információkat rendszerez a régebbi és mai családmodellekről</li> <li>- beszél a régebbi és mai családmodellekről</li> <li>- helyesen alkalmazza az időegyeztetés nyelvi eszközeit</li> </ul>  | <p>- múlt idő: <i>Plusquam-perfect</i></p>                           | <p>Tankönyv:<br/>20-22. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>16-17. oldal</p> |
| <p><b>2. Mann und Frau</b></p>        | <p>4</p> | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szelektíven olvassa a szöveget, rendszerezi a keresett információkat</li> <li>- megfogalmazza véleményét a megadott sztereotípiákról, és továbbiakat gyűjt</li> <li>- beszél az osztályában megjelenő sztereotípiákról</li> <li>- beszél az ideális nőről és férfiről</li> <li>- beszámol a családi munkamegosztásról</li> <li>- érti az ismeretterjesztő rádióműsor lényeges információit</li> <li>- helyesen alkalmazza a feltételes módot múlt időben</li> </ul>   | <p>- feltételes mód múlt időben</p>                                  | <p>Tankönyv:<br/>23-27. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>18-21. oldal</p> |
| <p><b>3. Feiertage</b></p>            | <p>4</p> | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- csoportosítja az ünnepekkel kapcsolatos kifejezéseket</li> <li>- hozzárendeli a szövegeket a megfelelő képekhez</li> <li>- csoportosítja a lényegi információkat</li> <li>- érti a tanácsokat megfogalmazó szöveget, kiegészíti a mondatokat</li> <li>- beszámol ajándékozással kapcsolatos élményeiről</li> <li>- kiegészíti a szöveget</li> <li>- helyesen alkalmazza a különböző szófajokat mondat- és szövegszinten</li> <li>- helyesen alkalmazza a módbeli segédigék feltételes módját múlt időben</li> </ul> | <p>- feltételes mód múlt időben, módbeli segédigék használatával</p> | <p>Tankönyv:<br/>28-31. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>22-24. oldal</p> |

| Témakörök, szövegek, helyzetek                 | Óraszám | Célok és követelmények   | Nyelvi eszközök  | Tananyag  |
|--|---------|--|--|---|
| 23. lecke - Fantasien, Träume, Wünsche         |         |  |  |   |
| <b>1. Wovon träumen die Leute</b>              | 4       | A tanuló <ul style="list-style-type: none"> <li>- kifejezi kívánságait a megadott szavak segítségével</li> <li>- ismerteti terveit és álmait</li> <li>- ismeri a <i>Konjunktív II</i> feltételes módú igealakok képzésének szabályait</li> <li>- szelektíven olvassa a szövegeket</li> <li>- elmondja másoknak az olvasott szöveg tartalmát</li> <li>- beszél saját álmairól a feltételes mód helyes alkalmazásával</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- feltételes mód: <i>Konjunktív II</i> alakok</li> <li>- összehasonlító mondatok</li> </ul> | Tankönyv:<br>34-35. oldal<br>Munkafüzet:<br>26-29. oldal                      |
| <b>2. Es wäre schön gewesen, wenn...</b>       | 5       | A tanuló <ul style="list-style-type: none"> <li>- rövid jegyzetet készít az olvasott szövegről</li> <li>- elmondja feltételezéseit múltban történt eseményekről</li> <li>- felismeri a szövegekben a <i>Konjunktív Plusquamperfekt</i> alakokat</li> <li>- kiegészíti a szöveget a hallott információk alapján</li> <li>- kiválasztja a hamis ill. igaz állításokat a hallott szöveg alapján</li> <li>- érti az igeik vonzataira vonatkozó szabályokat</li> <li>- elbeszél eseményeket, megfogalmazza feltételezéseit a <i>Konjunktív II</i> alakok helyes alkalmazásával</li> <li>- helyesen alkalmazza az igeik vonzatait</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- igeik vonzatai</li> </ul>   | Tankönyv:<br>36-39. oldal<br>Munkafüzet:<br>29-39. oldal                      |
| <b>3. Sind Superstars schlechte Vorbilder?</b> | 4       | A tanuló <ul style="list-style-type: none"> <li>- szelektíven olvassa a tájékoztató szöveget és felel a kérdésekre</li> <li>- kérdéseket tesz fel személyekről és tárgyokról</li> <li>- elmondja saját véleményét a TV-műsorokról</li> <li>- beszél a véleménye szerint legérdekesebb TV-műsorról</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- az igeik vonzatai: a kérdő mondatok</li> </ul>  | Tankönyv:<br>40-41. oldal<br>Munkafüzet:<br>39. oldal<br>(33. és 34. feladat) |

24. lecke – Events

|   |          |   |  |  |
|---|----------|---|--|--|
| <p><b>1. München ohne Oktoberfest?<br/>Es geht nicht!</b></p> | <p>5</p> | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szelektíven olvassa a tájékoztató szövegeket a világ ismert rendezvényeiről, eseményeiről, és felel a kérdésekre</li> <li>- hozzárendeli a szövegeket a megfelelő képekhez</li> <li>- felismeri a szövegekben a szervező szervezet</li> <li>- ismeri a szervező szervezet képzésére vonatkozó szabályokat</li> <li>- automatikussá teszi a feladatok megoldásában a szervező szervezet használatát</li> <li>- mondatokat alkot a szervező szervezet helyes alkalmazásával</li> <li>- múltbéli eseményekről beszél a szervező szervezet segítségével</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- szervező szervezet</li> <li>- Mondatképzés: a man általános alany</li> <li>- Mondatképzés: átalakítás passzív szerkezeté</li> </ul> | <p>Tankönyv:<br/>46-50. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>40-48. oldal</p> |
| <p><b>2. Souvenirs und Erinnerungen</b></p>                   | <p>4</p> | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- felismeri a folyamatos és befejezett melléknévi igeneveket</li> <li>- kiegészíti a táblázatot a hallott információk alapján</li> <li>- egyszerű hivatalos levelet ír</li> <li>- helyesen alkalmazza a folyamatos és befejezett melléknévi igeneveket</li> <li>- mesél egy érdekes élményéről</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- folyamatos és befejezett melléknévi igenév</li> </ul>   | <p>Tankönyv:<br/>51-52. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>48-50. oldal</p> |
| <p><b>3. Aus der Presse</b></p>                               | <p>4</p> | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- érti az újság főcímeit</li> <li>- kiegészíti a hiányos mondatokat és szövegeket a hallott információk alapján</li> <li>- érti a bővített melléknévi igeneves jelzői szerkezet képzésére vonatkozó szabályokat</li> <li>- megfelelően alkalmazza a mondatokban a bővített melléknévi igeneves jelzői szerkezetet</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bővített melléknévi igeneves jelzői szerkezet</li> </ul>  | <p>Tankönyv:<br/>53-54. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>51-53. oldal</p> |

| Témakörök, szövegek, helyzetek      | Óraszám | Célok és követelmények  | Nyelvi eszközök   | Tananyag   |
|-------------------------------------|---------|---|---|--|
| 25. lecke – Ungarn lohnt sich immer |         |   |   |  |
| <b>1. Ungarn stellt sich vor</b>    | 4       | A tanuló <ul style="list-style-type: none"> <li>- érti az újság főcímeit</li> <li>- kiegészíti a hiányos mondatokat és szövegeket a hallott információk alapján</li> <li>- érti a bővített melléknévi igeneves jelzői szerkezet képzésére vonatkozó szabályokat</li> <li>- megfelelően alkalmazza a mondatokban a bővített melléknévi igeneves jelzői szerkezetet</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bővített melléknévi igeneves jelzői szerkezet</li> </ul>   | Tankönyv:<br>53-54. oldal<br>Munkafüzet:<br>51-53. oldal |
| <b>2. Ungarn und die Welt</b>       | 4       | A tanuló <ul style="list-style-type: none"> <li>- megfogalmazza és összehasonlíja a statisztikai adatokat</li> <li>- kijegyzteti a szövegek fontos információit</li> <li>- összefoglalja a szöveg tartalmát</li> <li>- beszél Magyarországról természeti adottságairól</li> <li>- beszámol másoknak Magyarországról jellemzőiről és nevezetességeiről</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nevezetességek és történelmi események szókincse</li> <li>- a melléknév fokozásának ismétlése</li> </ul> | Tankönyv:<br>62-63. oldal<br>Munkafüzet:<br>58-59. oldal |
| <b>3. Tagestour nach Visegrád</b>   | 4       | A tanuló <ul style="list-style-type: none"> <li>- sorrendbe állítja a szöveg részeit</li> <li>- befejezi a hiányos mondatokat</li> <li>- kiválasztja a helyes állításokat Magyarország történelmi eseményeivel kapcsolatban, és kiegészíti az információkat</li> <li>- követi az idegenvezető által bemutatott útvonalat</li> <li>- egymáshoz rendeli a hiányos szövegeket és a képeket</li> <li>- megfogalmazza a statisztikai adatokat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- einer / eine / eines der...</li> </ul>   | Tankönyv:<br>64-67. oldal<br>Munkafüzet:<br>59-64. oldal |

|                               |   |  |  |                             |
|-------------------------------|---|--|--|-----------------------------|
| <b>Wie weit bist du ject?</b> | 2 | A tanuló<br>- ellenőrzi az utóbbi öt lecke felmerülő szókincs és a nyelvi eszközök elsajátításának szintjét<br>- tökéletesíti az olvasott és hallott szöveg értését<br>- helyesen értelmezi a kommunikáció során a beszélő szándékait és reakcióit | - a 21-25. lecke lexikális és nyelvtani elemei | Munkafüzet:<br>66-69. oldal |
|-------------------------------|---|--|--|-----------------------------|

(ABI) Fertigkeitenstraining

|                               |   |  |  |                           |
|-------------------------------|---|--|--|---------------------------|
| <b>Hallott szöveg értése</b>  | 1 | A tanuló<br>- tökéletesíti a hallott szöveg értését<br>- a feladatokat különböző technikák alkalmazásával oldja meg<br>- ismeri az érettségi vizsga feladattípusait        | - a 21-25. lecke lexikális és nyelvtani elemei | Tankönyv:<br>71. oldal    |
| <b>Olvasott szöveg értése</b> | 1 | A tanuló<br>- tökéletesíti az olvasott szöveg értését  | - a 21-25. lecke lexikális és nyelvtani elemei | Tankönyv:<br>72-73. oldal |
| <b>Írás</b>                   | 1 | A tanuló<br>- hivatalos levelet ír válaszként a hirdetésre<br>- választ ír magánlevélre<br>- önállóan ír választ egy levélre, és aktivizálja a korábban megtanult szavakat | - a 21-25. lecke lexikális és nyelvtani elemei | Tankönyv:<br>74-75. oldal |
| <b>Nyelvhelyesség</b>         | 1 | A tanuló<br>- kiegészíti a szöveget a helyes megoldással   | - a 21-25. lecke lexikális és nyelvtani elemei | Tankönyv:<br>76. oldal    |
| <b>Beszéd</b>                 | 2 | A tanuló<br>- egyszerű párbeszédet folytat<br>- képleírást ad<br>- elmondja saját véleményét<br>- önálló képleírást ad<br>- elmondja saját véleményét                      | - a 21-25. lecke lexikális és nyelvtani elemei | Tankönyv:<br>77. oldal    |

| Témakörök, szövegek, helyzetek                | Óraszám | Célok és követelmények  | Nyelvi eszközök  | Tananyag   |
|---|---------|---|--|--|
| 26. lecke – Sprechen Sie Denglisch?           |         |   |  |  |
| <b>1. Anglizismen im Deutschen</b>            | 4       | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- felismeri a szövegekben az anglicizmusokat</li> <li>- érti a tájékoztató szövegeket</li> <li>- összeköti a mondatelemeket az elolvasott szöveg tartalmának megfelelően</li> <li>- felismeri a szövegekben a <i>Konjunktiv / szerkezetet</i></li> <li>- érti a <i>Konjunktiv /</i> képzésére és a függő beszéd alkalmazására vonatkozó szabályokat</li> <li>- automatikussá teszi a függő beszéd, a <i>Konjunktiv /</i> használatát</li> <li>- elmondja az olvasott cikk tartalmát</li> <li>- megfelelően alkalmazza a függő beszédet</li> </ul>  | - <i>Konjunktiv /</i>  | Tankönyv:<br>80-82. oldal<br>Munkafüzet:<br>70-71. oldal               |
| <b>2. Meinungen zur Denglischproblematik</b>  | 5       | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- érti a pro és kontra érveket, és megfelelően érvel</li> <li>- szelektíven olvas, elmondja a megszólalások tartalmát</li> <li>- elmondja mások véleményét</li> <li>- tájékoztató szöveget olvas, elmondja annak tartalmát a függő beszéd alkalmazásával</li> <li>- hozzáfrendeli az anglicizmusokat német megfelelőikhez</li> <li>- felismeri a határozatlan névmásokat</li> <li>- bemutatja az anglicizmusokkal kapcsolatban végzett projekt eredményeit</li> <li>- közvetíti mások véleményét a <i>Konjunktiv /</i> megfelelő alkalmazásával</li> <li>- megfelelően alkalmazza a visszautaló (határozatlan) névmásokat a gyakorlatokban</li> <li>- újságcikkekből, és az azokban megfogalmazott véleményekből idéz</li> </ul> | - <i>Konjunktiv /</i><br>- visszautaló (határozatlan) névmás | Tankönyv:<br>83-86. oldal<br>Munkafüzet:<br>71-77. oldal               |
| <b>3. Wie viele Sorten Denglisch gibt es?</b> | 5       | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szelektíven olvassa a tájékoztató szövegeket</li> <li>- hozzáfrendeli az anglicizmusokat német megfelelőikhez</li> <li>- automatikussá teszi a <i>Konjunktiv /</i> használatát a gyakorlatokban</li> <li>- elmondja mások véleményét a függő beszéd segítségével</li> <li>- megfelelően valószínűsíti meg a leírt nyelvi reakciókat a megismert fordulatok és kifejezések segítségével</li> </ul>  | - függő beszéd   | Tankönyv:<br>87-88. oldal<br>Munkafüzet:<br>77. oldal<br>(19. feladat) |



## 27. lecke – Welt, Umwelt, Umweltschutz

|  |          |   |  |   |
|--|----------|---|--|---|
| <p><b>1. Die Erde braucht uns, wir brauchen die Erde</b></p> | <p>4</p> | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szelektíven olvassa a tájékoztató szövegeket</li> <li>- összeköti a mondatelemeket az elolvasott szöveg tartalmának megfelelően</li> <li>- megnevez olyan jelenségeket, amelyek jó, ill. amelyek káros hatással vannak a környezetre</li> <li>- beszél a környezetet veszélyeztető tényezőkről az olvasott szövegek alapján</li> <li>- projektet készít lakóhelye környezetvédelmi problémáiról és bemutatja a projekt eredményeit (csoportos feladat)</li> </ul>  | <p>- összetett főnevek és melléknevek</p>  | <p>Tankönyv:<br/>92-94. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>78-81. oldal</p>  |
| <p><b>2. Mach mit beim Umweltschutz</b></p>                  | <p>5</p> | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ismeri a környezetvédelmi szervezetek tevékenységi körét</li> <li>- információt kér és ad környezetvédelmi tevékenységekről</li> <li>- választ ír egy hirdetés szövegére a megadott szavak és kifejezések alapján</li> <li>- ismerteti a felmérés eredményeit</li> <li>- szelektíven hallgatja a hangfelvételeit</li> <li>- tanácsot ad</li> <li>- elmondja saját véleményét a környezetre leselkedő veszélyekről az új szókincs segítségével</li> <li>- felmérést készít az osztályban és ismerteti eredményeit</li> <li>- megfelelően alkalmazza az <i>indem</i> kötőszóval alkotott mondatokat</li> </ul> | <p>- szenvedő szerkezet<br/>módbeli segédjével<br/>- módhatározói<br/>mellékmondat: <i>indem</i><br/>kötőszó</p> | <p>Tankönyv:<br/>95-98. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>82-83. oldal</p>  |
| <p><b>3. Das Umweltbewusstsein der Deutschen</b></p>         | <p>5</p> | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- érti a statisztikai értelmezéseket</li> <li>- szelektíven olvassa a tájékoztató szövegeket</li> <li>- megindokolja véleményét</li> <li>- szelektíven hallgatja a szöveget</li> <li>- összefoglalja a tájékoztató szöveg tartalmát</li> <li>- értelmezi a statisztikai adatokat</li> </ul>  |  | <p>Tankönyv:<br/>98-100. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>83-86. oldal</p> |

| Témakörök, szövegek, helyzetek         | Óraszám | Célok és követelmények  | Nyelvi eszközök   | Tananyag   |
|--|---------|---|---|--|
| 28. lecke– Hast du am Wochenende Zeit? |         |   |   |  |
| <b>1. Freizeitbeschäftigungen</b>      | 4       | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- képek segítségével asszociál</li> <li>- összehasonlít két szöveget ugyanabban a témában</li> <li>- eldönti, hogy melyik állítás igaz illetve hamis</li> <li>- beszél szabadidős tevékenységeiről</li> <li>- összefoglal németül egy magyar újságcikket</li> <li>- egymáshoz rendel fogalmakat és meghatározásokat</li> <li>- kiegészíti a hallott szöveg alapján a hiányos szöveget</li> <li>- összefoglalja a hallott szöveget</li> <li>- cselekvések eredményét fogalmazza meg</li> <li>- átismétli az időviszonyok és a statisztikai adatok, arányok kifejezését</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- az állapotot kifejező szenvedő szerkezet</li> </ul>  | <p>Tankönyv:<br/>104-107. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>88-91. oldal</p> |
| <b>2. Heute gehen wir aus...</b>       | 3       | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egymáshoz rendel személyes igényeket és szabadidős programajánlatokat</li> </ul>   |   | <p>Tankönyv:<br/>108. oldal</p>                                      |
| <b>3. Sport macht fit</b>              | 4       | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egyszerű párbeszédet folytat</li> <li>- rendszerezi a megadott szókincset</li> <li>- beszámol kulturális programokról</li> <li>- könyvismertetést értelmez</li> <li>- pro és kontra érveket gyűjt a sporttal kapcsolatban</li> <li>- szelektíven hallgatja a szöveget</li> <li>- eldönti, hogy melyik állítás igaz illetve hamis</li> <li>- megállapítja az interjú szövegrészeinek helyes sorrendjét</li> <li>- helyesen alkalmazza a különböző szófajokat mondat- és szövegszinten</li> <li>- cselekvések célját fogalmazza meg, helyesen alkalmazva a megfelelő mondat szerkezeteket</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu + főnévi igeneves szerkezet</li> <li>- célhatározói mellékmondat</li> <li>- a kíséző körülírányt kifejező mellékmondat</li> </ul> | <p>Tankönyv:<br/>109-111. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>92-98. oldal</p> |

29. lecke – Ich habe viel zu tun

|                                   |          |  |  |  |
|-----------------------------------|----------|--|--|--|
| <p><b>1. Wir kaufen ein</b></p>   | <p>4</p> | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- összehasonlíttja a hagyományos bolti és online vásárlást</li> <li>- ártismélti a tematikus szókincset</li> <li>- beszél vásárlási szokásairól</li> <li>- beszámol az olvasott szöveg tartalmáról</li> <li>- beszél átlagos havi kiadásairól</li> <li>- szelektíven olvassa a szöveget</li> <li>- eldönti, melyik állítás igaz és hamis</li> </ul> | <p>- szerződő szerkezet<br/>módbeli segédjégével</p> | <p>Tankönyv:<br/>116-121. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>100-103. oldal</p> |
| <p><b>2. Dienstleistungen</b></p> | <p>3</p> | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- értelmezi a kurzus- és rendezvénykínálatot</li> <li>- egyszerű párbeszédet folytat</li> <li>- ártismélti a tematikus szókincset</li> </ul>  | <p>- műveltető szerkezet</p>                         | <p>Tankönyv:<br/>122-123. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>104. oldal</p>     |
| <p><b>3. Ferienjob</b></p>        | <p>4</p> | <p>A tanuló</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szelektíven olvassa a szöveget</li> <li>- jegyzeteket készít a szövegről megadott szempontok alapján</li> <li>- megfogalmazza véleményét</li> <li>- a hallott szöveg alapján eldönti, melyik állítás igaz és hamis</li> <li>- életrajzot ír</li> </ul>  |  | <p>Tankönyv:<br/>124-125. oldal<br/>Munkafüzet:<br/>105-107. oldal</p> |

| Témakörök, szövegek, helyzetek                 | Óraszám | Célok és követelmények  | Nyelvi eszközök | Tananyag  |
|--|---------|---|-----------------|---|
| 30. lecke – Deutschland und die Deutschen      |         |   |                 |   |
| 1. Deutschland-bilder                          | 4       | A tanuló <ul style="list-style-type: none"> <li>- felismeri az ismert német személyiségeket</li> <li>- felismeri a Németországra jellemző termékeket és helyeket</li> <li>- röviden bemutatja az ismert német személyiségeket</li> <li>- beszél a Németországra jellemző termékekről és helyekről</li> </ul>  |                 | Tankönyv:<br>128-129. oldal<br>Munkafüzet:<br>109-111. oldal<br>(1, 2. feladat) |
| 2. Typisch deutsch, typisch ungarisch?         | 5       | A tanuló <ul style="list-style-type: none"> <li>- érti a sztereotípiákról szóló szöveget</li> <li>- érti a statisztikai értelmezéseket</li> <li>- szelektíven olvas, kijegyzeteli a kulcsinformációkat</li> <li>- elmondja saját véleményét a sztereotípiákról</li> <li>- tájékoztat a problémákról és azok következményeiről, és megoldást javasol</li> </ul>                                |                 | Tankönyv:<br>130-131. oldal<br>Munkafüzet:<br>111-112. oldal                    |
| 3. Wie „deutsch ist die deutsche Gesellschaft? | 5       | A tanuló <ul style="list-style-type: none"> <li>- érti a multikulturális társadalomról szóló szöveget</li> <li>- érvekkkel egészíti ki a táblázatot az olvasott vélemények alapján</li> <li>- érti a német politikai rendszerről szóló alapvető információkat</li> <li>- beszélget a multikulturális társadalom problémáiról</li> <li>- ismeri a német politikai rendszer alapjait</li> </ul> |                 | Tankönyv:<br>132-137. oldal<br>Munkafüzet:<br>112-115. oldal                    |

|                                |   |   |  |                               |
|--------------------------------|---|---|--|-------------------------------|
| <b>Wie weit bist du jetzt?</b> | 2 | A tanuló<br>- ellenőrzi az utóbbi öt leckeben felmerülő szókincs és nyelvtani szerkezetek elsajátításának szintjét<br>- tökéletesíti az olvasott és hallott szöveg értését<br>- helyesen értelmezi a nyelvi szándékot és reakciót | - a 26-30. lecke<br>lexikális és nyelvtani szerkezetei | Munkafüzet:<br>116-119. oldal |
|--------------------------------|---|---|--|-------------------------------|

(ABI) Fertigkeitenstraining

|                               |   |  |  |                               |
|-------------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| <b>Hallott szöveg értése</b>  | 1 | A tanuló<br>- tökéletesíti a hallás utáni értést<br>- a feladatokat különböző technikák alkalmazásával tudja megoldani<br>- ismeri az érettségi vizsga sémáját.  | - a 26-30. lecke<br>lexikális és nyelvtani szerkezetei | Tankönyv:<br>141. oldal       |
| <b>Olvasott szöveg értése</b> | 1 | A tanuló<br>- tökéletesíti az olvasás utáni értést   | - a 26-30. lecke<br>lexikális és nyelvtani szerkezetei | Tankönyv:<br>142-143. oldal   |
| <b>Írás</b>                   | 1 | A tanuló<br>- választ ír a levélre a megadott szerkezetek segítségével<br>- önállóan ír választ a levélre és aktivizálja a korábban megtanult szavakat   | - a 26-30. lecke<br>lexikális és nyelvtani szerkezetei | Tankönyv:<br>144-145. oldal   |
| <b>Nyelvhelyesség</b>         | 1 | A tanuló<br>- kiegészíti a szöveget a helyes megoldással   | - a 26-30. lecke<br>lexikális és nyelvtani szerkezetei | Tankönyv:<br>146. oldal       |
| <b>Beszéd</b>                 | 1 | A tanuló<br>- egyszerű párbeszédeket folytat<br>- képleirást ad a kész sablon alapján<br>- önálló képleirást ad<br>- forgatókönyvnek megfelelő párbeszédet folytat<br>- értelmezi az adott statisztikai adatokat | - a 26-30. lecke<br>lexikális és nyelvtani szerkezetei | Tankönyv:<br>147. oldal       |
| <b>Próbaérettségi</b>         | 3 | A tanuló<br>- tökéletesíti az érettségi feladatok megoldását segítő technikákat<br>- tökéletesíti a szövegírást  |  | Munkafüzet:<br>121-130. oldal |